ISIS – "FERRARIS-BUCCINI"
Via Madonna della Libera 131 – Marcianise (CE) – 81025
Tel. 0823.824172 (Segr.) – e-mail: ceis021008@istruzione.it
PEC: ceis021008@pec.istruzione.it
C.F. 93077970619 - Cod. mec. CEIS021008

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus
Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A
Avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, FSE+, *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni* (*c.d. Piano estate)*

Al Sito Web d'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente
ATTI SEDE

Oggetto: Avviso di selezione e reclutamento tra il personale interno per la selezione di n. 13 Esperti, di n. 13 Tutor e di un valutatore per la realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, FSE+, *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni* (*c.d. Piano estate)*.
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1931
CUP: G24D26002420007
Titolo progetto: E - STATE A SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*";

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 6/3 del 10/12/2024 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6/18 del 16/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/29 del 27/01/2026, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il Decreto ministeriale n. 79 dell'11 maggio 2026 avente ad oggetto: "*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027*";

VISTO l'*Avviso* MIM m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0112894.11-05-2026, recante *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;*

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 7/5 del 18/05/2026 e del Consiglio d'Istituto n. 4/30 del 19/05/2026 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

VISTA la candidatura inoltrata da questa Istituzione Scolastica con codice candidatura n. 34117 sull'apposita piattaforma PN 2021-2027 n. protocollo 127385 del 20/05/2026;

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 ***Autorizzazione progetti*** assunta al prot. n. 10893/IV-5 del 23/06/2026, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "**E - STATE A SCUOLA**" presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1931**, CUP **G24D26002420007** e con finanziamento complessivo pari ad euro 79.957,00 (settantanovemilanovecentocinquantasette/00);

VISTI gli artt. 4, comma 4, e 10, comma 5, del D.I. n. 129/2018;

TENUTO CONTO della necessità di assumere al bilancio dell'esercizio finanziario corrente le risorse finanziarie assegnate per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7/31 del 19/06/2026 di autorizzazione all'assunzione in bilancio del finanziamento suindicato;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 10896/IV-5 del 23/06/2026;

VISTA la disseminazione prot. n. 10900/IV-5 del 23/06/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8/3 del 26/10/2026 di approvazione dei criteri di selezione Esperti, Tutor e Valutatore del Progetto dal titolo "E **- STATE A SCUOLA**" presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1931**, CUP **G24D26002420007;**

VISTA la nomina RUP prot. n. 17312/IV-5 del 03/11/2026;

VISTO il decreto di avvio procedure selettive prot. n. 17317/IV-5 del 03/11/2026;

EMANA

un Avviso rivolto al personale INTERNO all'Istituzione scolastica per il reclutamento di n. **13 Esperti e n. 13 tutor ed un valutatore,** ai fini della realizzazione del progetto dal titolo **"E - STATE A SCUOLA" – Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1931.**

Le figure professionali richieste sono le seguenti:

- n. 13 ESPERTI (un esperto per ciascuno dei seguenti moduli)
- n. 13 TUTOR (un tutor per ciascuno dei seguenti moduli)
- n. 01 VALUTATORE

N.	TITOLO	N. ORE	ESPERTI E TUTOR
1	**School Music Factory – Band in Concerto**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
2	**Mani d'Argilla – Ceramica creativa: dalle mani alla forma**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**

3	**Goal & Action – Calcio a 5 … next goal!**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
4	**Dance Experience – Ballo di Fine Anno**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
5	**Volley Academy – Energia in Campo**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
6	**Challenge Games – Squadra: uniti per vincere!**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
7	**In Scena! – Laboratorio Teatrale**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
8	**Dal Metallo al Gioiello**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
9	**Visual Lab – Fondamenti di Graphic Design**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
10	**Meccano Tech Lab – Innovazione Meccanica**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
11	**Ciak, Si Crea! – Laboratorio di Cortometraggio**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
12	**AI Creative Studio – Generare Idee con l'Intelligenza Artificiale**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**
13	**Robotica in Movimento – Giocare con i robot**	**30**	**n. 01 esperto e n. 01 tutor**

- **ESPERTO**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza e/o a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. L'esperto deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.
L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.
Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.
In particolare i moduli "***AI Creative Studio – Generare Idee con l'Intelligenza Artificiale e Robotica in Movimento – Giocare con i robot***" sono finalizzati alla valorizzazione e all'utilizzo didattico delle dotazioni tecnologiche presenti nell'istituto, attraverso percorsi innovativi di apprendimento basati sulla robotica educativa, sull'intelligenza artificiale e sulle tecnologie immersive**.**
I docenti ESPERTI dei moduli suddetti avranno il compito di progettare e realizzare attività laboratoriali utilizzando i robot umanoidi NAO e Pepper, i visori per la realtà virtuale e aumentata e gli altri dispositivi digitali disponibili a scuola. Le attività mireranno a sviluppare negli studenti competenze digitali, logiche, creative e di problem solving, favorendo la collaborazione, il pensiero computazionale e l'apprendimento esperienziale. Il progetto promuoverà metodologie didattiche innovative, inclusive e interdisciplinari, stimolando la partecipazione attiva e l'acquisizione di competenze per il futuro.

Con ciascun esperto sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale. A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario lordo Stato nella misura di Euro 70,00 (trenta/00) omnicomprensivo.

Per gli ESPERTI il titolo di accesso è il seguente:

N	TITOLO	TITOLO DI ACCESSO
1	School Music Factory – Band in Concerto	Laurea in Conservatorio o comprovata esperienza in ambito musicale
2	Mani d'Argilla – Ceramica creativa: dalle mani alla forma	Accademia delle Belle arti in scultura
3	Goal & Action – Calcio a 5 … next goal!	Laurea in scienze motorie
4	Dance Experience – Ballo di Fine Anno	Laurea in scienze motorie
5	Volley Academy – Energia in Campo	Laurea in scienze motorie
6	Challenge Games – Squadra: uniti per vincere!	Laurea in scienze motorie
7	In Scena! – Laboratorio Teatrale	Laurea in Lettere
8	Dal Metallo al Gioiello	Accademia delle Belle arti congiunto a diploma liceo artistico o istituto d'arte in oreficeria
9	Visual Lab – Fondamenti di Graphic Design	Laurea in Architettura
10	Meccano Tech Lab – Innovazione Meccanica	Laurea in Ingegneria Meccanica

11	Ciak, Si Crea! – Laboratorio di Cortometraggio	Laurea in Architettura congiunta con diploma liceo artistico in discipline ad indirizzo grafico pubblicitario e audiovisivo multimediale
12	AI Creative Studio – Generare Idee con l'Intelligenza Artificiale	Laurea in Informatica
13	Robotica in Movimento – Giocare con i robot	Laurea in Ingegneria

Criteri per la selezione degli ESPERTI

Titoli	Punteggio
Titolo di accesso: Laurea attinente il modulo di riferimento	Fino a 99/110 punti 2 Da 100 a 105 punti 3 Da 106 a 110 e lode punti 4
Esperienza di docenza, nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente al modulo di riferimento (max 6 punti)	Fino ad anni 5 punti 1 Da anni 6 ad anni 10 punti 2 Da anni 11 ad anni 15 punti 4 Oltre i 15 anni punti 5 Oltre i 20 anni punti 6
Certificazioni informatiche: ECDL, TIC etc (1 punto per ciascuna certificazione)	max 1 punto,
Esperienze di docenza nei progetti comunitari attinenti il modulo di riferimento (Max 10 punti)	1 punto per ciascuna esperienza

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

- **TUTOR**

Compiti del tutor:

- Collabora con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo e predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Segnala in tempo reale se ci sono problemi di frequenza da parte dei partecipanti.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Si interfaccia con il valutatore.
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Fornisce le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Cura tutta la documentazione richiesta online dalla piattaforma Programma Nazionale 2021-2027.
- Stampa le certificazioni finali degli allievi.

Il continuo monitoraggio da effettuare utilizzando il sistema Informativo predisposto dal Ministero

dell'Istruzione rende indispensabile il possesso di competenze informatiche certificate o acquisite mediante esperienze pregresse.
Con ciascun tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale (tutoraggio).
A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario lordo Stato nella misura di Euro 30,00 (trenta/00) omnicomprensivo.
In presenza di più istanze, si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e sarà compilata una graduatoria nel rispetto dei criteri dati dal Consiglio di Istituto e della seguente tabella di valutazione dei titoli:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

<table>
<tr><td>Titoli</td><td colspan="4">Punteggio</td></tr>
<tr><td>Laurea</td><td colspan="4">Punti 2</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Laurea o diploma (max. 4 punti)</td><td colspan="2">Diploma</td><td>Laurea</td><td></td></tr>
<tr><td>Fino a 50/60</td><td>Fino a 84/100</td><td>Fino a 100</td><td>Punti 2</td></tr>
<tr><td>Da 51/60 a 55/60</td><td>Da 85/100 a 92/100</td><td>Da 101 a 105</td><td>Punti 3</td></tr>
<tr><td>Da 56/60 a 60/60</td><td>Da 93/100 a 100/100 e lode</td><td>Da 106 a 110 e lode</td><td>Punti 4</td></tr>
<tr><td>Esperienze pregresse di tutor in progetti PON analoghi (max 5 punti)</td><td colspan="4">1 punto per ciascuna esperienza</td></tr>
<tr><td>Esperienza di docenza in discipline attinenti il modulo (max 5 punti)</td><td colspan="4">Fino ad anni 5 punti 1
da anni 6 ad anni 10 punti 2
da anni 11 ad anni 15 punti 3
da anni 16 ad anni 20 punti 4
oltre i 20 anni punti 5</td></tr>
<tr><td>Certificazione informatica (ECDL, TIC, LIM etc.) Max 1 punto</td><td colspan="4">1 punto per ciascuna certificazione</td></tr>
</table>

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

- **VALUTATORE**

Competenze:
Conoscenza del Programma Nazionale 2021-2027.
Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita.

Compiti del Valutatore:
- Garantire, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i vari percorsi formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione, garantendo l'informazione degli esiti conseguiti
- Partecipare a tutte le riunioni, relative al progetto "Territorio da amare" convocate dal Dirigente Scolastico.
- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus

group etc.);
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Compilare la scheda di autovalutazione finale con indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario lordo Stato nella misura di € 25,54, così come previsto dal CCNL del comparto scuola, per **n. 60 h**.

In presenza di più istanze, si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e sarà compilata una graduatoria nel rispetto dei criteri dati dal Consiglio di Istituto e della seguente tabella di valutazione dei titoli.

Criteri per la selezione del VALUTATORE

TITOLI	Punteggio	
Laurea	Fino a 100 punti 2 Da 101 a 105 punti 3 Da 106 a 110 e lode punti 4	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	***Punti per ogni Titolo/incarico***	***Punteggio max***
Esperienza come Valutatore in progetti PON dal 2007 (Max 12 punti)	2	12
Esperienza come Facilitatore in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Tutor in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Esperto in progetti PON (Max 6 punti)	1	6
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	*Punti per ogni titolo/ esperienza*	*Punteggio max*
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIM sulla Gestione e progettazione dei Progetti PON	1	1
ALTRE COMPETENZE		
Competenze informatiche certificate	1	1

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

Per tutte le figure professionali richieste con il presente avviso si precisa quanto segue:
1. il possesso di competenze informatiche, anche non certificate, è condizione necessaria per l'assegnazione degli incarichi, e la sua assenza comporta la non ammissione della domanda;
2. l'assunzione dell'incarico comporta l'obbligo di gestire la piattaforma per la parte di propria competenza; la comprovata incapacità di tale gestione, anche successiva alla nomina, comporterà la revoca dell'incarico.

Gli interessati all'affidamento degli incarichi, in possesso dei requisiti culturali e professionali indicati, dovranno presentare alla Segreteria dell'Istituto **entro le ore 12.00 del 11/11/2026**.
1. Domanda sull'apposito modulo allegato alla presente circolare o scaricabile dal sito web dell'Istituto indirizzata al Dirigente scolastico.

N.B. Nel caso di candidatura per più profili e/o moduli bisogna produrre singola domanda per ciascun profilo e/o modulo, con relativi allegati, pena esclusione della candidatura.
1. Scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata;
2. Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato su ciascuna pagina.

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.
La documentazione dovrà essere presentata, pena l'esclusione, in un plico chiuso, recante esternamente l'indicazione:

Candidatura ESPERTO progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1931 Titolo: "E - STATE A SCUOLA"

Modulo "_____"

Candidatura TUTOR progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1931 Titolo: "E - STATE A SCUOLA"
Modulo "_____"

Candidatura VALUTATORE progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1931 Titolo: "E - STATE A SCUOLA"

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. L'incarico sarà attribuito in base all'analisi comparativa dei curricula pervenuti, operata da un'apposita commissione nominata dal D.S.
Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e sul sito web. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della graduatoria. Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti, su richiesta del D.S., a produrre documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, si procederà all'affidamento dell'incarico secondo l'ordine di graduatoria.
Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato/a in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

E' allegato al presente avviso:
- Allegato A_Modello candidatura e autovalutazione ESPERTO
- Allegato B_Modello candidatura e autovalutazione TUTOR
- Allegato C_Modello candidatura e autovalutazione VALUTATORE

.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Domenico CAROPRESE
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

DOMENICO CAROPRESE
03.11.2026 13:13:27 CET