



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISIS Ferraris Buccini

COD. MEC.:CEIS021008

PEC : ceis021008@pec.istruzione.it

PIANO D'ISTITUTO

PER

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Uso etico, sicuro e responsabile dell'intelligenza artificiale nella scuola



Anno scolastico

2026/2027



Versione 1.0



Delibera del Collegio dei Docenti
n. 11/1 del 02/09/2026



Delibera del Consiglio d'Istituto
n. 8/1 del 03/09/2026

Sommario

PIANO D'ISTITUTO.....	1
L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	1
1. Premessa	3
2. Riferimenti normativi	4
3. Finalità del Piano	4
4. Principi di riferimento	5
5. Ambiti di utilizzo	6
5.1 Ambito didattico	6
5.2 Ambito della valutazione	7
5.3 Ambito amministrativo	7
5.4 Ambito orientativo e relazionale	7
6. Soggetti coinvolti e responsabilità.....	7
6.1 Dirigente scolastico.....	7
6.2 Referente di istituto per l'Intelligenza Artificiale	8
6.3 Docenti	8
6.4 Personale ATA	8
6.5 Studenti.....	9
7. Team IA e Innovazione Digitale	9
7.1 Composizione	9
7.2 Funzioni.....	10
7.3 Modalità di lavoro	10
7.4 Durata	10
8. Regole di utilizzo	11
8.1 Sistemi IA ad alto rischio	12
9. Tutela dei dati personali	12
10. Formazione del personale e degli studenti	13
11. Trasparenza e comunicazione	14
12. Monitoraggio e aggiornamento	14
13. Disposizioni finali	15
14. Delibera finale	15

1. Premessa

Il presente Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale definisce principi, criteri, modalità organizzative e regole di utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale all'interno dell'Istituto ISIS Ferraris Buccini. Il documento intende promuovere un uso dell'Intelligenza Artificiale coerente con la missione educativa della scuola, con la tutela dei diritti fondamentali, con la protezione dei dati personali e con il principio della centralità della persona.

L'intelligenza artificiale è considerata uno strumento di supporto all'insegnamento, all'apprendimento, all'organizzazione amministrativa e alla gestione dei processi scolastici, ma non può sostituire il giudizio professionale del docente, del dirigente scolastico o del personale amministrativo. Le decisioni aventi rilevanza didattica, valutativa, disciplinare o amministrativa restano in ogni caso sotto il controllo e la responsabilità di soggetti umani. Ogni impiego dell'Intelligenza Artificiale deve avvenire nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati, trasparenza, sicurezza e responsabilità.

Il Piano si applica a tutto il personale scolastico, agli studenti e, per quanto di competenza, alle famiglie e ai soggetti esterni che collaborano con l'Istituto. L'adozione del presente documento si inserisce nel quadro delle linee guida ministeriali sull'intelligenza artificiale nelle scuole e della normativa nazionale in materia di Intelligenza Artificiale.

Il presente Piano costituisce il documento di indirizzo strategico dell'Istituto per la governance dell'Intelligenza Artificiale e rappresenta il riferimento generale per la Policy IA scolastica, il Regolamento d'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale e gli altri atti organizzativi adottati dall'Istituto.

2. Riferimenti normativi

Il presente Piano è adottato nel rispetto della seguente normativa e dei seguenti documenti di indirizzo:

- Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio (“AI Act”), con particolare riferimento alle disposizioni applicabili alle istituzioni scolastiche e agli utilizzatori (deployer) dei sistemi di Intelligenza Artificiale;
- Regolamento (UE) 2026/1744 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'8 luglio 2026 (“Digital Omnibus on AI”), recante modifiche al Regolamento (UE) 2024/1689 in materia di semplificazione dell'attuazione delle regole armonizzate sull'Intelligenza Artificiale;
- Regolamento (UE) 2016/679 (“GDPR”) e successive modifiche;
- D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche (“Codice in materia di protezione dei dati personali”);
- Legge 23 settembre 2025 n.132 recante disposizioni nazionali in materia di intelligenza artificiale;
- Codice dell’Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005);
- Linee guida AGID applicabili alle Pubbliche Amministrazioni;
- Linee guida e indicazioni del Ministero dell’Istruzione e del Merito in materia di innovazione digitale e utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;
- Patto educativo di corresponsabilità e regolamenti interni dell’Istituto;
- D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di trasparenza, pubblicità e diffusione delle informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni;
- Legge 22 aprile 1941, n. 633, recante disposizioni sul diritto d’autore e sulla tutela delle opere dell’ingegno.

3. Finalità del Piano

Il presente Piano persegue le seguenti finalità:

- promuovere un uso consapevole, responsabile e critico dell’IA nella scuola;
- sostenere l’innovazione didattica e organizzativa nel rispetto della funzione educativa dell’istituzione scolastica;

- sviluppare negli studenti competenze di cittadinanza digitale, alfabetizzazione all'IA e pensiero critico;
- supportare il lavoro dei docenti e del personale ATA in attività ripetitive, procedurali o a basso contenuto decisionale;
- prevenire usi impropri, opachi, discriminatori o non conformi degli strumenti di Intelligenza Artificiale;
- assicurare un equilibrio tra innovazione tecnologica, tutela dei diritti e qualità del servizio scolastico;
- garantire trasparenza, tracciabilità e correttezza nell'utilizzo degli strumenti di IA nei processi scolastici e amministrativi;
- promuovere il rispetto della normativa sul diritto d'autore, della proprietà intellettuale e dell'uso corretto dei contenuti digitali;
- favorire l'utilizzo di strumenti digitali e piattaforme conformi alle disposizioni in materia di sicurezza informatica e protezione dei dati personali;

4. Principi di riferimento

L'Istituto adotta i seguenti principi generali:

1. Centralità della persona. Ogni uso dell'IA deve essere orientato al benessere, alla crescita e alla tutela della persona umana;
2. Le decisioni rilevanti in ambito didattico, disciplinare, valutativo e amministrativo restano sempre affidate a soggetti umani. L'utilizzo dell'IA non può sostituire l'autonomia professionale, la responsabilità decisionale e il giudizio del personale scolastico;

3. Trasparenza. L'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale deve essere comprensibile, tracciabile e comunicato in modo adeguato agli interessati;
4. Responsabilità. Ogni attività svolta con il supporto dell'Intelligenza Artificiale deve avere un responsabile umano identificabile;
5. Proporzionalità. L'Intelligenza Artificiale deve essere impiegata solo quando è utile, pertinente e compatibile con le finalità scolastiche;
6. Sicurezza e protezione dei dati. Devono essere adottate misure tecniche e organizzative adeguate a tutela dei dati personali, in particolare di quelli di minori;
7. Inclusione e non discriminazione. Gli strumenti di Intelligenza Artificiale non devono produrre o amplificare trattamenti ingiustificatamente differenziati o penalizzanti;
8. Alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale (AI Literacy). L'Istituto promuove lo sviluppo delle competenze necessarie per un utilizzo consapevole, critico, etico e responsabile dei sistemi di Intelligenza Artificiale da parte di tutta la comunità scolastica.

5. Ambiti di utilizzo

5.1 Ambito didattico

L'Intelligenza Artificiale può essere utilizzata come supporto alla progettazione didattica, alla personalizzazione dei percorsi, alla produzione di materiali, alla simulazione di esercitazioni, alla ricerca di informazioni e all'analisi preliminare di testi o dati didattici. L'utilizzo è sempre subordinato alla supervisione del docente, che conserva la piena responsabilità della scelta metodologica e valutativa.

5.2 Ambito della valutazione

L'Intelligenza Artificiale può supportare attività organizzative o preliminari, ma non può sostituire la valutazione professionale del docente. La valutazione degli apprendimenti, delle competenze e del comportamento resta di esclusiva competenza dei docenti e degli organi collegiali preposti.

5.3 Ambito amministrativo

L'Intelligenza Artificiale può essere utilizzata come strumento di supporto alla redazione di bozze, alla classificazione di documenti, alla sintesi di testi, alla gestione di attività ripetitive di segreteria e alla predisposizione di materiali informativi. Non sono ammesse decisioni automatizzate con effetti giuridici o rilevanti sugli interessati senza controllo umano.

5.4 Ambito orientativo e relazionale

L'Intelligenza Artificiale può essere impiegata per attività di orientamento, informazione e supporto organizzativo, purché non sostituisca il colloquio umano e non generi aspettative fuorvianti. In particolare, nell'ambiente scolastico il rapporto educativo resta fondato sulla relazione tra persone.

6. Soggetti coinvolti e responsabilità

6.1 Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico:

- sovrintende all'attuazione del Piano;
- garantisce il rispetto della normativa vigente;
- promuove la formazione del personale;
- individua, ove necessario, il referente d'istituto per l'IA;

- vigila sull'uso corretto degli strumenti adottati.

6.2 Referente di istituto per l'Intelligenza Artificiale

Il referente:

- coordina le attività connesse all'attuazione del Piano;
- supporta la formazione interna;
- raccoglie segnalazioni e criticità;
- propone aggiornamenti del documento;
- collabora con il Dirigente scolastico, l'animatore digitale, il DSGA e il responsabile della protezione dei dati, se presente.

6.3 Docenti

I docenti:

- utilizzano l'Intelligenza Artificiale in modo coerente con gli obiettivi didattici;
- verificano l'affidabilità dei contenuti generati;
- esplicitano agli studenti i limiti e le regole d'uso degli strumenti impiegati;
- vigilano sull'uso corretto dell'Intelligenza Artificiale negli elaborati e nelle attività scolastiche.

6.4 Personale ATA

Il personale ATA:

- utilizza l'Intelligenza Artificiale solo nei limiti delle funzioni autorizzate;
- garantisce riservatezza, correttezza e sicurezza nell'uso degli strumenti;
- segnala eventuali anomalie o criticità al Dirigente scolastico o al referente.

6.5 Studenti

Gli studenti:

- possono utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale solo se consentiti dal docente o dall'Istituto;
- devono rispettare le regole di correttezza, integrità e autenticità degli elaborati;
- non possono inserire dati personali, sensibili o informazioni riservate in piattaforme non autorizzate;
- devono dichiarare, quando richiesto, l'eventuale uso di IA nello svolgimento di compiti o progetti.

7. Team IA e Innovazione Digitale

L'Istituto prevede la costituzione del **Team IA e Innovazione Digitale**, con funzioni di supporto al Dirigente Scolastico nell'attuazione, nel monitoraggio e nell'aggiornamento del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale e delle iniziative di innovazione digitale.

7.1 Composizione

Il Team IA e Innovazione Digitale è composto da:

- Dirigente Scolastico;
- Referente IA (ove nominato);
- Animatore Digitale;
- DPO / Referente privacy;
- Referente del sito web istituzionale;
- Personale amministrativo individuato per il supporto ai processi digitali;

- Docenti collaboratori del Team IA e Innovazione Digitale.

7.2 Funzioni

Il Team ha il compito di:

- supportare il Dirigente Scolastico nella governance dell'Intelligenza Artificiale e dell'innovazione digitale;
- proporre azioni formative per docenti, personale ATA e studenti;
- individuare e monitorare gli strumenti digitali e di Intelligenza Artificiale utilizzati dall'Istituto;
- collaborare alla redazione e all'aggiornamento del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale;
- verificare la coerenza tra uso dell'Intelligenza Artificiale, protezione dei dati personali, trasparenza e sicurezza;
- predisporre e aggiornare materiali informativi, regolamenti e comunicazioni istituzionali;
- favorire la diffusione di buone pratiche didattiche, organizzative e amministrative;
- raccogliere criticità, osservazioni e proposte di miglioramento.

7.3 Modalità di lavoro

Il Team si riunisce con cadenza almeno trimestrale e ogni volta che il Dirigente Scolastico lo ritenga opportuno.

Le attività del Team sono verbalizzate e i relativi esiti vengono condivisi con gli organi collegiali competenti, secondo le esigenze organizzative dell'Istituto.

7.4 Durata

Il Team ha durata annuale ed è rinnovabile con atto del Dirigente Scolastico.

8. Regole di utilizzo

1. Gli strumenti di Intelligenza Artificiale autorizzati dall'Istituto sono indicati in un elenco aggiornato annualmente, predisposto dal Team IA e approvato dal Dirigente.
2. È vietato utilizzare sistemi di Intelligenza Artificiale non autorizzati per trattare dati personali, documenti interni, informazioni riservate o contenuti riferiti a studenti, famiglie e personale.
3. È vietato utilizzare account personali non autorizzati dall'Istituto per il trattamento di dati riferibili a studenti, famiglie o personale scolastico.
4. Ogni contenuto generato con l'Intelligenza Artificiale deve essere verificato prima dell'impiego didattico, amministrativo o comunicativo.
5. L'uso di Intelligenza Artificiale per attività valutative deve essere dichiarato e regolato dai dipartimenti disciplinari o dai consigli di classe.
6. In caso di dubbi sull'affidabilità di un contenuto generato, prevale sempre la verifica umana.
7. L'Istituto non consente l'uso dell'Intelligenza Artificiale per finalità discriminatorie, manipolative, lesive della dignità personale o contrarie al patto educativo di corresponsabilità.
8. L'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale deve avvenire nel rispetto della normativa sul diritto d'autore, della proprietà intellettuale e delle licenze d'uso dei contenuti digitali.

8.1 Sistemi IA ad alto rischio

L'Istituto non adotta sistemi di intelligenza artificiale che effettuino in modo automatizzato:

- profilazione comportamentale degli studenti;
- monitoraggio biometrico;
- valutazioni automatiche degli apprendimenti;
- classificazioni predittive relative al rendimento, al comportamento o alle capacità degli studenti;
- processi decisionali privi di supervisione umana.

Eventuali strumenti riconducibili alle categorie “ad alto rischio” previste dalla normativa europea sull'intelligenza artificiale (AI Act) sono sottoposti a preventiva valutazione tecnica, organizzativa e giuridica, con il coinvolgimento del Dirigente Scolastico, del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) e degli altri soggetti competenti individuati dall'Istituto.

9. Tutela dei dati personali

L'impiego dell'Intelligenza Artificiale deve rispettare la disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo ai dati dei minori. Prima dell'adozione di nuovi strumenti digitali, l'Istituto verifica la conformità degli stessi alle regole di sicurezza, minimizzazione dei dati, limitazione della finalità e trasparenza.

È vietato inserire nei sistemi di Intelligenza Artificiale:

- dati personali non necessari;
- categorie particolari di dati personali o dati giudiziari;
- informazioni riservate relative a studenti, famiglie, personale o procedimenti interni;
- documenti contenenti elementi identificativi, salvo uso di strumenti istituzionali autorizzati e conformi.

Qualora un'attività con Intelligenza Artificiale comporti trattamento di dati personali, l'Istituto valuta preventivamente gli obblighi informativi, le misure di sicurezza e, se necessario, il coinvolgimento del responsabile della protezione dei dati.

10. Formazione del personale e degli studenti

L'Istituto adotta misure volte a sostenere lo sviluppo dell'alfabetizzazione in materia di Intelligenza Artificiale (AI Literacy), ai sensi dell'art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689, come modificato dal Regolamento (UE) 2026/1744, promuovendo attività periodiche di formazione rivolte ai docenti, al personale ATA e agli studenti, tenendo conto delle conoscenze tecniche, dell'esperienza, dell'istruzione e della formazione dei destinatari, nonché del contesto in cui i sistemi di IA sono utilizzati.

Le attività di formazione sono finalizzate a sviluppare un utilizzo consapevole, etico, sicuro e responsabile dei sistemi di Intelligenza Artificiale e riguarda, in particolare:

- i principi di funzionamento dei sistemi di Intelligenza Artificiale;
- le opportunità didattiche, educative, organizzative e amministrative offerte dall'Intelligenza Artificiale;
- i limiti, i rischi di allucinazioni (hallucinations), gli errori, i bias e la necessità di verificare l'attendibilità dei contenuti generati;
- la tutela dei dati personali, la sicurezza delle informazioni e il rispetto della normativa vigente;
- la trasparenza, la supervisione umana e la responsabilità nell'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale;
- il corretto utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nel rispetto dei principi etici, del diritto d'autore, della proprietà intellettuale e della cittadinanza digitale.

Per gli studenti, le attività di formazione sono integrate nei percorsi di educazione civica, cittadinanza digitale, orientamento e nelle attività didattiche, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero critico, alla verifica delle fonti e all'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale nello studio, nella ricerca e nella produzione di elaborati.

11.Trasparenza e comunicazione

L'Istituto assicura la massima trasparenza in merito all'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale e alle misure adottate per garantirne un impiego etico, sicuro e conforme alla normativa vigente.

A tal fine l'Istituto:

- pubblica sul sito istituzionale, ove previsto, il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale, la Policy IA scolastica, il Regolamento d'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale e gli altri documenti di governance adottati;
- comunica al personale, agli studenti e alle famiglie gli strumenti di Intelligenza Artificiale autorizzati dall'Istituto, ove previsto;
- fornisce indicazioni chiare sulle modalità di utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale;
- promuove iniziative informative e formative finalizzate a favorire un utilizzo consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale;
- rende note le regole previste per l'eventuale utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche, nelle verifiche, nei progetti e nelle attività di orientamento.

Quando l'Intelligenza Artificiale è utilizzata in attività rivolte agli studenti o alle famiglie, l'Istituto fornisce un'informazione chiara e comprensibile sulle finalità, sulle modalità di utilizzo, sui limiti dello strumento e sulla permanenza della supervisione umana.

12.Monitoraggio e aggiornamento

Il presente Piano è soggetto a monitoraggio periodico, almeno annuale, e può essere aggiornato in base:

- all'evoluzione normativa;
- alle indicazioni ministeriali;
- all'introduzione di nuovi strumenti;
- alle esigenze emerse in sede didattica e organizzativa;
- alle criticità rilevate nell'applicazione concreta.

Il monitoraggio è affidato al Dirigente scolastico, al referente di istituto per l'Intelligenza Artificiale e agli altri soggetti individuati dall'Istituto. Eventuali modifiche sono sottoposte agli organi collegiali competenti.

13. Disposizioni finali

Il presente Piano entra in vigore dalla data di approvazione da parte degli organi competenti dell'Istituto. Per quanto non espressamente previsto, si applicano le norme vigenti in materia di istruzione, protezione dei dati personali, sicurezza informatica e utilizzo delle tecnologie digitali.

Ogni componente della comunità scolastica è tenuto a conoscere e rispettare le disposizioni contenute nel presente documento, quale strumento di promozione di un uso dell'intelligenza artificiale etico, sicuro, trasparente e coerente con i valori educativi della scuola.

Il presente Piano è soggetto a revisione periodica al fine di garantirne il costante allineamento all'evoluzione della normativa europea e nazionale, delle indicazioni ministeriali e delle innovazioni tecnologiche nel settore dell'Intelligenza Artificiale.

14. Delibera finale

Il Collegio dei Docenti

- visto il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale;
- considerata la normativa vigente;
- ritenuto opportuno promuovere un uso consapevole e responsabile dell'IA nella scuola;

delibera

l'approvazione del presente Piano, da sottoporre al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.