ISIS – "FERRARIS-BUCCINI"
Via Madonna della Libera 131 – Marcianise (CE) – 81025
Tel. 0823.824172 (Segr.) – 0823.824172 (Fax) – e-mail: ceis021008@istruzione.it
C.F. 93077970619 - Cod. mec. CEIS021008

Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001
"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
Programmazione 2014-2020

ISIS " FERRARIS - BUCCINI" - -MARCIANISE
Prot. 0005755 del 14/07/2021
A13 (Uscita)

Marcianise lì 14.07.2021

CUP: G23D21001500007

Ai Docenti
Al Sito Web
E p.c. Al DSGA
SEDE

OGGETTO: Avviso per la selezione e il reclutamento di personale INTERNO per il progetto PON "A scuola con leggerezza"– Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Obiettivi Specifici 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa e 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azioni 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi e 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti contenuta nel verbale n. 3 del 9 dicembre 2020;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 5/15 del 10.05.2021 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;

VISTA la Ns candidatura Prot. n. 10607 del 12.05.2021;

VISTA la nota del M.I. prot.n. AOODGEFID 16991 del 25.05.2021 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie dei progetti autorizzati per la regione Campania;

VISTA la nota del M.I. prot.n. AOODGEFID 17355 del 01.06.2021 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti autorizzati per la regione Campania

VISTA la nota del M.I. prot.n. AOODGEFID 17510 del 04.06.2021 di formale autorizzazione dei progetti di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27.04.2021;

VISTA la nota del M.I. prot.n. AOODGEFID/4947 del 07.06.2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411; importo complessivo autorizzato: € 84.936,60);

VISTA le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020";

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3/6 del 28.06.2021 con la quale è nel PTOF il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-378 "Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 5/16 del 29.06.2021 con la quale è stato approvato l'assunzione al bilancio del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-378 "Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19;

VISTA la Delibera N. 6/16 del C.d.I. del 29.06.2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l'attuazione del progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot.n. 5447/A13 del 30.06.2021;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO
PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO
PER LE SEGUENTI FIGURE

- **diciassette TUTOR (un tutor per ciascuno dei seguenti moduli)**
- **quindici ESPERTI (un esperto per ciascuno dei seguenti moduli tranne per quelli di lingua inglese)**
- **un VALUTATORE**
- **un FACILITATORE**

N	TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO	N. ORE
1	Competenza multilinguistica	Put your tongue out	30
2	Competenza multilinguistica	Speak out	30
3	Competenza digitale	Coding	30
4	Competenza digitale	Pensiero informatico	30
5	Competenza digitale	Robotica educativa	30
6	Competenza digitale	Smart car	30
7	Competenza digitale	Stampa 3D	30
8	Competenza digitale	CAD	30
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Senza rete	30
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Dalla tradizione afro-cubana ai suoni della terra dei fuochi	30
11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'arte contemporanea a Marcianise	30
12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il carro dei Tespi	30
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio teatrale	30
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Realizziamo un reportage	30
15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Realizziamo un fotoreportage	30
16	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Euterpe	30
17	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Dai il la	30

- **TUTOR**

Compiti del tutor:

- Collabora con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo e predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di dieci.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Fornisce le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Inserisce nel sistema informativo i dati, la valutazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento.
- Cura la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi.
- Cura la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.
- Stampa le certificazioni finali degli allievi.

Il continuo monitoraggio da effettuare utilizzando il sistema Informativo predisposto dal Ministero rende indispensabile il possesso di competenze informatiche certificate o acquisite mediante esperienze pregresse.

Con ciascun tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale (tutoraggio).

A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario lordo Stato nella misura di Euro 30,00 (trenta/00) omnicomprensivo.

In presenza di più istanze, si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e sarà compilata una graduatoria nel rispetto dei criteri dati dal Consiglio di Istituto e della seguente tabella di valutazione dei titoli:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

Laurea	Punti 2			
Laurea o diploma (max. 4 punti)	Diploma		Laurea	
	Fino a 50/60	Fino a 84/100	Fino a 100	Punti 2
	Da 51/60 a 55/60	Da 85/100 a 92/100	Da 101 a 105	Punti 3
	Da 56/60 a 60/60	Da 93/100 a 100/100 e lode	Da 106 a 110 e lode	Punti 4
Esperienze pregresse di tutor in progetti	1 punto per ciascuna esperienza			

PON analoghi (max 5 punti)	
Esperienza di docenza in discipline attinenti il modulo (max 5 punti)	Fino ad anni 5 punti 1 da anni 6 ad anni 10 punti 2 da anni 11 ad anni 15 punti 3 da anni 16 ad anni 20 punti 4 oltre i 20 anni punti 5
Certificazione informatica (ECDL, TIC, LIM etc) Max 1 punto	1 punto per ciascuna certificazione

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

- **ESPERTO**

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza e/o a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. L'esperto deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.
L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.
Con ciascun esperto sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale. A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario lordo Stato nella misura di Euro 70,00 (trenta/00) omnicomprensivo.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Titolo di accesso per gli esperti:

N	Modulo	Titolo di accesso
1	Put your tongue out	Insegnante madrelingua o in subordine Laurea in lingue straniere
2	Speak out	Insegnante madrelingua o in subordine Laurea in lingue straniere
3	Coding	Laurea in informatica o abilitazione in informatica Laurea in matematica e informatica
4	Pensiero informatico	Laurea in informatica o abilitazione in informatica Laurea in matematica e informatica
5	Robotica educativa	Laurea in Ingegneria, Fisica, Matematica
6	Smart car	Laurea in Ingegneria, Fisica, Matematica
7	Stampa 3D	Laurea in Ingegneria o architettura
8	CAD	Laurea in Ingegneria o architettura
9	Senza rete	Scienze motorie
10	Dalla tradizione afro-cubana ai suoni della terra dei fuochi	Scienze motorie
11	L'arte contemporanea a Marcianise	Accademia Belle Arti o Architettura
12	Il carro dei Tespi	Laurea in lettere

13	Laboratorio teatrale	Laurea in lettere
14	Realizziamo un reportage	Abilitazione discipline Audiovisive
15	Realizziamo un fotoreportage	Abilitazione discipline Audiovisive
16	Euterpe	Conservatorio
17	Dai il la	Conservatorio

Titolo di accesso: Diploma/laurea specifica

Diploma/Laurea specifica attinente il modulo di riferimento	Fino a 99/110 punti 2 Da 100 a 105 punti 3 Da 106 a 110 e lode punti 4
Ulteriore abilitazione attinente al modulo di riferimento (max 1 punti)	1 punto per ciascuna abilitazione
Esperienza di docenza, nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente al modulo di riferimento, (max 6 punti)	Fino ad anni 5 punti 1 Da anni 6 ad anni 10 punti 2 Da anni 11 ad anni 15 punti 3 Da 16 anni a 20 anni punti 4 Oltre 20 anni punti 5
Certificazioni informatiche: ECDL, TIC etc (max 1 punto)	1 punto per ciascuna certificazione
Esperienze di docenza nei progetti comunitari attinenti il modulo di riferimento (Max 5 punti)	1 punto per ciascuna esperienza

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

- **VALUTATORE**

Competenze:

Conoscenza del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita.

Compiti del Valutatore:

- Garantire, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i vari percorsi formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione, garantendo l'informazione degli esiti conseguiti

- Partecipare a tutte le riunioni, relative al progetto "Territorio da amare" convocate dal Dirigente Scolastico.
- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Compilare la scheda di autovalutazione finale con indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario lordo Stato nella misura di € 23,22, così come previsto dal CCNL del comparto scuola, per **n. 92h.**
In presenza di più istanze, si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e sarà compilata una graduatoria nel rispetto dei criteri dati dal Consiglio di Istituto e della seguente tabella di valutazione dei titoli:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL VALUTATORE

TITOLI CULTURALI		
Laurea	Fino a 100 punti 2 Da 101 a 105 punti 3 Da 106 a 110 punti 4 110 e lode punti 5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	***Punti per ogni Titolo/incarico***	***Punteggio max***
Esperienza come Valutatore in progetti PON dal 2007 (Max 12 punti)	2	12
Esperienza come Facilitatore in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Tutor in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Esperto in progetti PON (Max 6 punti)	1	6
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	***Punti per ogni titolo/ esperienza***	***Punteggio max***
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione e progettazione dei Progetti PON	1	1
ALTRE COMPETENZE		
Competenze informatiche certificate	1	1

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

- **FACILITATORE**

Compiti del Facilitatore:

- Cooperare con Dirigente scolastico, DSGA e VALUTATORE, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperti e Tutor) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.).
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel progetto.
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi.
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro.
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali

Il continuo monitoraggio da effettuare utilizzando il sistema Informativo predisposto dal Ministero rende indispensabile il possesso di competenze informatiche certificate o acquisite mediante esperienze pregresse.

A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario lordo Stato nella misura di € 23,22, così come previsto dal CCNL del comparto scuola, per **n. 183h.**

In presenza di più istanze, si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e sarà compilata una graduatoria nel rispetto dei criteri dati dal Consiglio di Istituto e della seguente tabella di valutazione dei titoli:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL FACILITATORE

TITOLI CULTURALI		
Laurea	Fino a 100/110 Da 101 a 105 Da 106 a 110 110 e lode	punti 2 punti 3 punti 4 punti 5
ESPERIENZE PROFESSIONALI	***Punti per ogni Titolo/incarico***	***Punteggio max***
Esperienza come Facilitatore in progetti PON dal 2007 (Max 12 punti)	2	12
Esperienza come Valutatore in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Tutor in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Esperto in progetti PON (Max 6 punti)	1	6

Tutoraggi ed esperti in corsi POR, IFTS, PAS, OFIS, ALT. SCUOLA LAVORO (Max 6 punti)	1	6
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	***Punti per ogni titolo/ esperienza***	***Punteggio max***
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione e progettazione dei Progetti PON	1	2
ALTRE COMPETENZE		
Competenze informatiche certificate	1	1

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

Per tutte le figure professionali richieste con il presente avviso si precisa quanto segue:
1. il possesso di competenze informatiche, anche non certificate, è condizione necessaria per l'assegnazione degli incarichi, e la sua assenza comporta la non ammissione della domanda;
2. l'assunzione dell'incarico comporta l'obbligo di gestire la piattaforma per la parte di propria competenza; la comprovata incapacità di tale gestione, anche successiva alla nomina, comporterà la revoca dell'incarico.

Gli interessati all'affidamento degli incarichi, in possesso dei requisiti culturali e professionali indicati, dovranno presentare alla Segreteria dell'Istituto entro **le ore 12.00 del 22.07.2021**:

1. Domanda sull'apposito modulo allegato alla presente circolare o scaricabile dal sito web dell'Istituto indirizzata al Dirigente scolastico;

N.B. Nel caso di candidatura per più profili e/o moduli bisogna produrre singola domanda per ciascun profilo e/o modulo, con relativi allegati, pena esclusione della candidatura.
1. Scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata;
2. Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato su ciascuna pagina;

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.
La documentazione dovrà essere presentata, pena l'esclusione, in un plico chiuso, recante esternamente l'indicazione:

Candidatura TUTOR per progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 "A scuola con leggerezza" – Modulo "_____"

Oppure

Candidatura ESPERTO per progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 " A scuola con leggerezza"– Modulo "_____"

Oppure

Candidatura VALUTATORE per progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 " A scuola con leggerezza"

Oppure

Candidatura FACILITATORE per progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 " A scuola con leggerezza"

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. L'incarico sarà attribuito in base all'analisi comparativa dei curricula pervenuti, operata da un'apposita commissione nominata dal D.S.
Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e sul sito web. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo della graduatoria. Trascorsi cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà alle nomine.
Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti, su richiesta del D.S., a produrre documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, si procederà all'affidamento dell'incarico secondo l'ordine di graduatoria.
Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato/a in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni**.**

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Caroprese (*)
(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Firmato da:
CAROPRESE DOMENICO
Motivo:
Firma digitale

Luogo:
Marcianise
Data: 14/07/2021 10:18:32

Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)

Oggetto: PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 " A scuola con leggerezza" - CANDIDATURA.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a_____ il _____, tel. _____, e-mail_____

Codice Fiscale _____ residente in_____ via_____ n._____

docente di _____ presso codesto Istituto.

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla selezione in qualità di:

- ☐ TUTOR PER IL MODULO _____
- ☐ ESPERTO PER IL MODULO _____
- ☐ VALUTATORE
- ☐ FACILITATORE

Il/la sottoscritto/a, in caso di nomina, dichiara di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla dirigenza dell'istituto.
Autorizza il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui alla presente domanda di candidatura.
Si allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata
2. Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato su ciascuna pagina

Marcianise, Firma

_____

Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)

Scheda di autovalutazione dei titoli per la candidatura a **TUTOR**
PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 " A scuola con leggerezza" -
(inserire il proprio punteggio nell'ultima colonna a destra)

					PUNTEGGIO
Laurea	Punti 2				
Laurea o diploma (max 4 punti)	Diploma		Laurea		
	Fino a 50/60	Fino a 84/100	Fino a 100/110	Punti 2	
	Da 51/60 a 55/60	Da 85/100 a 92/100	Da 101 a 105/110	Punti 3	
	Da 56/60 a 60/60	Da 93 a 100/100 e lode	Da 106 a 110/110 e lode	Punti 4	
Esperienze pregresse di tutor in progetti PON analoghi (max 5 punti)	1 punto per ciascuna esperienza				
Esperienza di docenza in discipline attinenti al modulo (max 5 punti)	Fino ad anni 5 punti 1 Da anni 6 ad anni 10 punti 2 Da anni 11 ad anni 15 punti 3 Da anni 16 ad anni 20 punti 4 Oltre i 20 anni punti 5				
Certificazione informatica (ECDL, TIC, LIM etc) Max 1 punto	1 punto per ciascuna certificazione				
				TOTALE	

Marcianise,

Firma

_____

Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)

Scheda di autovalutazione dei titoli per la candidatura a **VALUTATORE**
PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 " A scuola con leggerezza" -
(inserire il proprio punteggio nell'ultima colonna a destra)

TITOLI CULTURALI			
Laurea con voto _____/110	Fino a 100/110 punti 2 Da 101 a 105 punti 3 Da 106 a 110 punti 4 110 e lode punti 5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	***Punti per ogni Titolo/incarico***	***Punteggio max***	
Esperienza come Valutatore in progetti PON dal 2007 (Max 12 punti)	2	12	
Esperienza come facilitatore in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6	
Esperienza come Tutor in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6	
Esperienza come Esperto in progetti PON (Max 6 punti)	1	6	
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	***Punti per ogni titolo/ esperienza***	***Punteggio max***	
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione e progettazione dei Progetti PON	1	1	
ALTRE COMPETENZE			
Competenze informatiche certificate	1	1	
		TOTALE	

Marcianise, Firma

_____

Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)

Scheda di autovalutazione dei titoli per la candidatura a **FACILITATORE**
PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 " A scuola con leggerezza" -
(inserire il proprio punteggio nell'ultima colonna a destra)

TITOLI CULTURALI			
Laurea con voto _____/110	Fino a 100/110 Da 101 a 105 Da 106 a 110 110 e lode	punti 2 punti 3 punti 4 punti 5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	***Punti per ogni Titolo/incarico***	***Punteggio max***	
Esperienza come Facilitatore in progetti PON dal 2007 (Max 12 punti)	2	12	
Esperienza come Valutatore in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6	
Esperienza come Tutor in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6	
Esperienza come Esperto in progetti PON (Max 6 punti)	1	6	
Tutoraggi ed esperti in corsi POR, IFTS, PAS, OFIS, ALT. SCUOLA LAVORO (Max 6 punti)	1	6	
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	***Punti per ogni titolo/ esperienza***	***Punteggio max***	
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione e progettazione dei Progetti PON	1	2	
ALTRE COMPETENZE			
Competenze informatiche certificate	1	1	
		TOTALE	

Marcianise,

Firma

_____

Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)

Scheda di autovalutazione dei titoli per la candidatura a **ESPERTO**
PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-411 " A scuola con leggerezza" -
(inserire il proprio punteggio nell'ultima colonna a destra)

Titolo di accesso: laurea specifica o titolo equipollente

		PUNTEGGIO
Laurea specifica attinente il modulo di riferimento	Fino a 99/110 punti 2 Da 100 a 105 punti 3 Da 106 a 110 e lode punti 4	
Ulteriore abilitazione attinente al modulo di riferimento (max 1 punto)	1 punto per ciascuna abilitazione	
Esperienza di docenza nella disciplina attinente al modulo di riferimento (max 5 punti)	Fino ad anni 5 punti 1 Da anni 6 ad anni 10 punti 2 Da anni 11 ad anni 15 punti 3 Da anni 16 ad anni 20 punti 4 Oltre i 20 anni punti 5	
Certificazione informatica (ECDL, TIC, LIM etc) Max 1 punto	1 punto per ciascuna certificazione	
Esperienze di docenza nei progetti comunitari attinenti al modulo di riferimento (max 5 punti)	1 punto per ciascuna esperienza	
	TOTALE	

Marcianise, Firma

_____