



## ISIS "FERRARIS-BUCCINI" - MARCIANISE

Via Madonna della Libera 131 – Marcianise (CE) – 81025 – Ambito 7

Segreteria Tel/fax 0823 824172 · Presidenza 0823824442

e-mail: [CEIS021008@istruzione.it](mailto:CEIS021008@istruzione.it) – PEC: [CEIS021008@pec.istruzione.it](mailto:CEIS021008@pec.istruzione.it)

sito web: [www.isismarcianise.edu.it](http://www.isismarcianise.edu.it)

C.F. 93077970619 - COD.MEC. CEIS021008

*Sedi associate:*

CETF02101R - ITST FERRARIS - Via Madonna della Libera

CESD021015 - LICEO ARTISTICO BUCCINI - Via F. Onorato



CIRCOLARE N° 60

Ai docenti  
p. c. al DSGA  
All'albo/ Al sito web

**Oggetto:** Programmazioni disciplinari a. s. 2020/2021

Si comunica che le programmazioni disciplinari devono essere inviate, in formato pdf e secondo lo schema allegato, entro lunedì **30 novembre 2020**, all'indirizzo di posta elettronica del coordinatore di classe, che a sua volta provvederà, ad inviare il tutto al seguente indirizzo di posta elettronica: [ferrarisbuccini.marcianise@gmail.com](mailto:ferrarisbuccini.marcianise@gmail.com) utilizzando una cartella zippata e rinominata con classe e sezione di appartenenza.

Marcianise, 18/11/2020



F.to Il Dirigente scolastico  
Prof. Domenico Caroprese



**ISIS "FERRARIS-BUCCINI" - MARCIANISE**  
 Via Madonna della Libera 131 – Marcianise (CE) – 81025 – Ambito 7  
 Segreteria Tel/fax 0823 824172 - Presidenza 0823824442  
 e-mail: [CEIS021008@istruzione.it](mailto:CEIS021008@istruzione.it) – PEC: [CEIS021008@pec.istruzione.it](mailto:CEIS021008@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.isismarcianise.edu.it](http://www.isismarcianise.edu.it)  
**C.F. 93077970619 - COD.MEC. CEIS021008**  
*Sedi associate:*  
**CETF02101R – ITST FERRARIS - Via Madonna della Libera**  
**CESD021015 – LICEO ARTISTICO BUCCINI - Via F. Onorato**



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
**Anno scolastico 2020/ 21**

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

**RILEVAZIONE DEI BISOGNI DELLA CLASSE**

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI	BISOGNI RILEVATI
<input type="checkbox"/> griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali)..... <input type="checkbox"/> tecniche di osservazione <input type="checkbox"/> colloqui con gli alunni <input type="checkbox"/> colloqui con le famiglie <input type="checkbox"/> colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado	

ASSE CULTURALE: \_\_\_\_\_

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE**

Modulo n. 1:

Competenze	Capacità/abilità (saper fare)	Conoscenze (saperi)	Tempi di attuazione

A fine modulo sono previste n.      ore di recupero.			

Modulo n.2:

Competenze	Capacità/abilità	Conoscenze	Tempi di attuazione
A fine modulo sono previste n.      ore di recupero.			

## **METODOLOGIA**

---



---



---

## **STRUMENTI:**

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati:
- Altro:

## **MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

<b>TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA</b>	<b>SCANSIONE TEMPORALE</b>
<input type="checkbox"/> Prove scritte	N. verifiche previste per il primo quadrimestre: _____
<input type="checkbox"/> Prove orali	N. verifiche previste per il secondo quadrimestre: _____
<input type="checkbox"/> Prove pratiche	

MODALITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Recupero curricolare:	Attività previste: > ..... > .....  STRUMENTI DI VALUTAZIONE <input type="checkbox"/> Griglie di osservazione del lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Griglie di auto valutazione <input type="checkbox"/> _____

**Obiettivi trasversali ( interni alla disciplina e in relazione a quanto stabilito nella programmazione di classe)**

- Motivare le modalità della propria valutazione ed orientare gradualmente gli alunni ad un'autovalutazione
- Valorizzare i risultati positivi, seppure parziali, utilizzando quelli negativi come occasione di crescita e miglioramento
- Guidare gli alunni verso un uso rispettoso degli spazi delle strutture e del materiale scolastico.
- Coinvolgere tutta la classe nelle verifiche orali individuali incentivando la partecipazione attiva di tutti gli alunni.
- Stimolare l'interesse e la partecipazione degli allievi rispetto ai contenuti disciplinari esplicitando le finalità formative delle attività proposte.
- Accogliere gli interventi degli studenti, rielaborandoli ed utilizzandoli durante la lezione

**Attività interdisciplinare: Educazione Civica**

Nel percorso di Educazione Civica saranno approfondite problematiche relative a .....secondo quanto stabilito nella programmazione di classe e nel curriculum istituzionale.

Il docente